

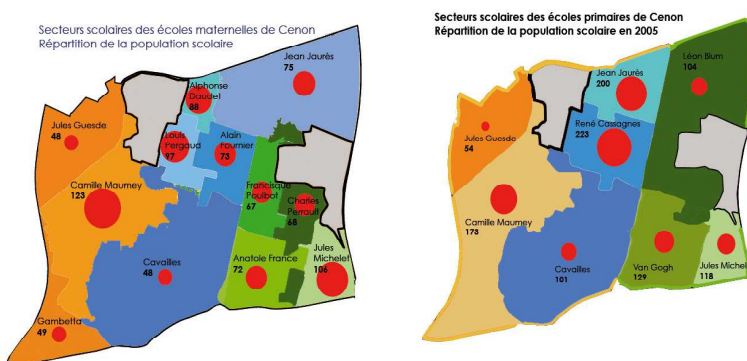
Etude sur le thème des écoles et la politique scolaire dans le contexte de renouvellement urbain

Une triple approche : démographique, technique et sociologique Cenon

1^{ère} phase :

- Mettre à plat l'ensemble des données démographiques et scolaires
- Définir des hypothèses de projection sur les effectifs scolaires
- Dresser l'état des lieux des 18 équipements scolaires existants
- Faire un bilan de la politique scolaire locale
- Mettre à plat les enjeux qui se posent

2^{ème} phase : préconisations opérationnelles en croisant les 3 approches



Quelques constats issus du diagnostic

- Une population scolaire en baisse
- Des bâtiments de qualité moyenne sur le plan architectural
- Une répartition inégale des écoles sur le territoire communal
- Une rationalité du foncier à optimiser
- Une organisation des équipements scolaires à repenser en fonction de critères fonciers, économiques et techniques
- Des moyens humains et matériels conséquents sur la mise en œuvre de la politique scolaire à Cenon
- Un investissement important de la commune sur la politique scolaire, une forte volonté politique de maintenir les conditions d'accueil actuelles en termes de proximité et d'unités quantitatives
- Une population scolaire fragilisée socialement, des difficultés d'apprentissage, un niveau scolaire moyen sur l'ensemble de la ville
- Une image mitigée des établissements scolaires
- Une nécessité de réorganiser la couverture des équipements scolaires sur la ville au vu de contraintes financières et pédagogiques



Deux enjeux majeurs :

• **Réinterroger l'organisation scolaire actuelle au regard du ratio coûts financiers / service rendu** ⇒ une question essentielle : repenser « l'école de proximité » d'aujourd'hui, des propositions sur la taille des écoles, regroupements, déplacements, fermetures, agrandissements...

• **Tendre vers une mixité sociale** ⇒ un enjeu majeur associé élever le niveau scolaire au niveau moyen de l'Académie : retravailler la carte scolaire, valoriser l'image des établissements scolaires, concevoir de nouvelles réponses plus adaptées à l'environnement social, plus innovantes...



Maitrise d'ouvrage : Ville de Cenon

Equipe d'étude : B. de Lataulade – L. Melas – sociologues

F. Dalibard, architecte programmiste

M. Lamour Ingénieur démographe

Durée : décembre 2005- octobre 2006

<http://resonance.zumablog.com>